

# PROYECTO PASTORAL PARROQUIAL DE NTRA. SRA. DEL VALLE.-

## LA COMUNIDAD CRISTIANA

La Parroquia Ntra. Sra. del Valle inicia su andadura como parroquia, el año 1967. Los inicios no fueron fáciles, pues no disponíamos más que de un local, de 80 metros, “prestado” en el Colegio Calvo Sotelo.

En los diez años que duró nuestra presencia en el colegio, se fue gestando un espíritu de parroquia. Poco a poco, entre los que iban haciéndose presentes, se fue creando una Comunidad. Así, se empezó a perfilar aspectos que se consideraban prioritarios en el actuar pastoral. Los pilares que van a configurar nuestro quehacer parroquial, son los propios de toda acción pastoral: Evangelización, Celebración y Acción Caritativa, adaptándolos a la idiosincrasia de nuestra Parroquia.

El año 1978, gracias a la ayuda de la diócesis, nos trasladamos a los locales actuales, en plan de alquiler, como estamos en la actualidad. Después de 10 años de experiencia, ha llegado el momento de hacer el balance de lo que ha sido nuestra experiencia pastoral, a lo largo de este tiempo. Es lo que realizamos en una convivencia. Se pidió a todos los que se habían comprometido en la acción pastoral que mandaran sugerencia para su elaboración. Con las sugerencias aportadas, se redactaron unos cuestionarios que sirvieron como material de trabajo en la convivencia. Asistieron unas setenta personas.

Se hizo un trabajo por grupos. Se recogieron las reflexiones de cada uno de los grupos y se pasó al trabajo de la Asamblea. Así, con el acuerdo de la Asamblea se elaboró el Plan Pastoral.

Como toda realidad que se precie, el Plan Pastoral ha respondido a un momento y a unas circunstancias concretas. Pero el tiempo pasa y, así, muchas de las intuiciones que en un tiempo fueron válidas, se percibe que deben adaptarse a las nuevas exigencias que el tiempo requiere, manteniendo aquellas intuiciones que guardan aún actualidad. Y en este sentido, se presentan estas orientaciones en el nuevo PROYECTO PASTORAL.

### 1. MARCO REFERENCIAL:

El punto de partida de la Acción parroquial de Ntra. Sra. del Valle se basa en:

- ❖ **EL EVANGELIO.** Aún cuando se da por supuesto, es bueno recordarlo. Cristo Resucitado constituye nuestra primera referencia de acción. Queremos encarnar su mensaje entre la gente de nuestro barrio.
- ❖ **VATICANO II.** Mantener viva la experiencia, así como el espíritu que emanó del Concilio, donde leemos la concepción de la Iglesia como Pueblo de Dios, como comunidad en la que son necesarios unos ministerios, al servicio de la misión.
- ❖ **LAS ORIENTACIONES DE LA IGLESIA.** Los grandes principios evangélicos, conciliares, necesitan una adaptabilidad al tiempo y al hombre que surge en cada momento. De ahí, la necesidad de estar abiertos a

las orientaciones de la Iglesia en el hoy y en el aquí. Estas orientaciones necesitarán un esfuerzo de adaptabilidad a la idiosincrasia de nuestra comunidad.

## 2. ACTITUDES QUE DEBEN ORIENTAR NUESTRO ACTUAR PASTORAL

Este *PUNTO REFERENCIA*, al que acabamos de referirnos, como base de nuestra acción Pastoral, debe estar animado por unas *ACTITUDES* que expresen el talante de nuestra forma de actuar. Así resaltamos algunas de ellas que consideramos importantes:

- ❖ **SENTIDO PROFÉTICO DE LA IGLESIA Y DEL CRISTIANO.** Anunciar los valores del Reino y denunciar cuanto a él se oponen, debe ser la tarea de nuestra comunidad de Ntra. Sra. del Valle. Hoy día ser cristiano, es ser testigo de Jesús resucitado. Como Él, debemos denunciar, anunciar y actuar en consonancia con el Evangelio.
- ❖ **PROMOVER LA VIDA COMUNITARIA:** Ésta es la expresión de la construcción del Reino en la realidad concreta en que vivimos y se debe basar en el compartir, la oración en común, la formación y la celebración de la Fe, especialmente en la Fracción del pan.
- ❖ **CONCEBIR DE LA PARROQUIA COMO COMUNIDAD DE COMUNIDADES.** Una de las tareas que nos proponemos es la fomentar el sentido comunitario en todas nuestras actividades pastorales. Estamos convencidos que la fe no se puede vivir más que en Comunidad. Nuestra vivencia comunitaria, la realizamos mediante la vivencia y participación en los diversos grupos y a través de las variadas tareas, en los que nos encontramos. Pero no queremos que éstos se conviertan en reinos “taifas”, actuando cada uno por su lado, sin relación ni conexión con los demás. Para favorecer el clima de unidad, el clima comunitario, disponemos de diversas plataformas como las Asambleas, el Consejo Pastoral ... Son los medios de participación y de responsabilidad en la vida de la Parroquia.
- ❖ **IMPULSAR LA FRATERNIDAD EN EL SENO DE LA COMUNIDAD.** La parroquia debe ser un espacio donde se potencien y se vivan unas relaciones fraternas cálidas entre todos sus miembros. Una comunidad donde todos nos escuchemos y nos respetemos.
- ❖ **ACRECENTAR LA ACTITUD DE LUCHA POR LA JUSTICIA.** En un mundo donde tanto se habla de los derechos humanos, en un mundo globalizado, debemos ser la voz de los sin voz. La defensa del hombre, y del hombre más necesitado, debe ser la tónica de nuestro actuar pastoral. Optamos, pues, por trabajar por la justicia y optamos por los pobres y marginados<sup>1</sup>. La justicia forma parte constitutiva de la evangelización y consiguientemente, de la identidad del ser cristiano. *El Reino de Dios y su justicia. Lo demás se dará por añadidura.* ( Mt. 6,33)
- ❖ **ANIMAR LA ACTITUD FESTIVA EN LA PARROQUIA.** La Comunidad debe hacer pasar la vida a la celebración. Se dará gran importancia a la celebración de Sacramentos, de la Eucaristía, momentos de reflexión comunitaria, aprovechando, al menos, los tiempos fuertes, como Adviento-Navidad, Cuaresma-Pascua. Propiciar igualmente momento de encuentros de carácter lúdicos...
- ❖ **IMPULSAR LA RESPONSABILIDAD EN LA COMUNIDAD PARROQUIAL.** Queremos hacer de nuestra Parroquia el lugar donde todos nos sintamos como en casa, queremos que sea un espacio donde cada uno tengamos un puesto y una tarea que realizar. Todos somos Iglesia y entre todos la debemos ir creando

<sup>1</sup> La protección de los derechos habrá de mirar de manera principal a los más débiles y pobres como criterio fundamental, ya que el “amor por el por hombre y, en que primer lugar, por el pobre, en el que la Iglesia ve a Cristo, se concreta en la promoción de la justicia. (*Centessimus annus* n° 58)

# LA COMUNIDAD PARROQUIAL

## INSTRUMENTOS PARA CONSOLIDAR LA COMUNIDAD:

Para que todo lo formulado no quede en buenas palabras, la comunidad parroquial deberá proveerse de unos medios que ayuden a la consecución de los objetivos propuestos.

### CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL

El Consejo Pastoral Parroquial (CPP) será el organismo superior y representativo de la Comunidad cristiana parroquial. Es, pues, un medio para integrarnos en su dinámica, en su vida. Es un medio al servicio de la Pastoral, abierto a la vida y con la suficiente agilidad como para poder responder a las necesidades más urgentes del momento en que se vive.

La tradición del Consejo es larga en la Parroquia, pues se creó en 1975 y ha sido el encargado de animar la vida parroquial.

La Comunidad pues se pone en marcha. La Parroquia no debe ser un conglomerado de grupos, de personas..., sino un grupo de cristianos que nos reunimos en el nombre del Señor.

El CPP es el órgano encargado de **informar, programar, evaluar, dinamizar, potenciar** la tarea pastoral. Es el que toma el pulso a lo que se hace, a la vez que vela por el fiel cumplimiento de los compromisos adquiridos. Es, a la vez, el que prepara las Asambleas y se responsabiliza del fiel cumplimiento de las decisiones tomadas por la misma.

El CPP se compone de los delegados de todos los grupos existentes, que hayan superado la etapa "catecumenal" o de iniciación, y de los que representan a las diversas áreas y actividades de la parroquia. Los miembros del Consejo son elegidos libremente por los grupos y actividades a los que representan.

### ESTATUTOS DEL CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL

*Somos conscientes de que como cristianos tenemos una tarea y responsabilidad en la Iglesia. Por el Bautismo hacemos parte integrante del Pueblo de Dios, comunidad de convocados por el Espíritu para anunciar la Buena Nueva de salvación a los hombres concretos con los que vivimos en este momento preciso de nuestra historia.*

*Deseamos que el anuncio del Evangelio sea una tarea primordial en nuestro barrio, que nuestra parroquia de Ntra. Sra. Del Valle, sea de verdad, la comunidad de cristianos que anuncia el Evangelio de Jesús y denuncia todo cuanto se opone a él.*

*Para mejor realizar este servicio, creemos que debemos formar una comunidad, integrada por sacerdotes, (religiosos/as, si los hay), seglares, cuya única finalidad sea la de mejor servir al pueblo. El grupo de cristianos reunidos para este servicio lo denominamos CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL.*

## **1º.- QUÉ ES EL CONSEJO PASTORAL PARROQUIAL**

*El CPP es el órgano superior representativo de la comunidad cristiana parroquial. No basta vivir en el territorio parroquial para formar parte de él; es necesario que estemos integrados en su dinámica, en su vida. Así, pues, se puede dar el caso de personas que viviendo fuera del territorio parroquial, pero alimentando su fe en nuestra comunidad, podrían estar integrados en dicho Consejo Pastoral.*

*El número de sus miembros será reducido. Su finalidad será la de **“estudiar, sopesar todo lo concerniente a las tareas pastorales y sacar conclusiones prácticas con objeto de promover la conformidad de la vida y actos del Pueblo de Dios en el Evangelio”** (Apostolado seglar, Nº 317).*

*El Consejo Pastoral Parroquial no es algo definitivo, ni absoluto; es tan sólo un medio al servicio de la pastoral; abierto a la vida y con la suficiente agilidad como para responder a las necesidades más urgentes del momento en que se vive.*

## **2º.- REGLAMENTO, MISIÓN, FINES, CONSTITUCIÓN Y ATRIBUCIONES DEL CPP.-**

*Art. 1.- El CPP. es el órgano representativo de la Comunidad cristiana parroquial.*

*Art. 2.- Será el órgano único de dirección, si bien, deben distinguirse las funciones propias de cada uno de los miembros:*

- a) Todas las acciones Eclesiales afectan a todos los integrantes del Pueblo de Dios (sacerdotes, religiosos/as, seglares), y por tanto, en todas ellas deben responsabilizarse, aunque de manera diferente.*
- b) Todos los presbíteros y especialmente el párroco, presidente del equipo sacerdotal, tienen una especial representación de Cristo, en las acciones específicamente ministeriales. (Este punto está sacado de las orientaciones que D. Alberto Iniesta hizo en su momento, para los Consejos Pastorales de Vicaría y Parroquiales)*

*Art. 3.- El CPP estará constituido por sacerdotes, (religiosos/as), seglares insertos en la pastoral de la parroquia, representantes, por tanto, de todo el Pueblo de Dios y cada uno en función de su papel.*

*Art. 4.- Al CPP le corresponde como tarea:*

- \* El estudio de todo lo referente al trabajo Pastoral*
- \* Su ponderación*
- \* La obtención de conclusiones prácticas*
- \* Animación y coordinación de la Comunidad Cristiana Parroquial.*

*Art. 5.- En los casos en los que no hubiera acuerdo en el Consejo, las decisiones serán tomadas por votación mayoritaria de 2/3 en la primera votación, y mayoría simple en la segunda. En caso de igualdad de votos y si se tratara de algo urgente, decidirá el Presidente. Las votaciones se harán a mano alzada o por escrito a petición de uno de sus miembros.*

*Art. 6.- En casos límites, tanto el Presidente como los miembros de CPP podrán suspender la aprobación mayoritaria, sometiéndose todo el CPP, incluso el Presidente, a la resolución de la Asamblea comunitaria, que se reuniría con carácter de urgencia, y en última instancia, al Vicario, responsable de la zona.*

### **3º.- MIEMBROS DEL CONSEJO Y SU DESIGNACIÓN**

Art. 7.- Son miembros del Consejo:

- El Párroco, presidente del Consejo por derecho propio.
- Todos los vicarios parroquiales por derecho propio.
- Las personas que están en otros Consejos Superiores, como Arciprestal, Vicarial, aunque no pertenecieran antes al Consejo.
- Un representante por cada uno de los grupo de reflexión, existentes.
- Un representante por cada actividad que se realice en la Parroquia.

### **4º.- FUNCIONAMIENTO**

Art. 8.- El CPP. se reunirá normalmente una vez al mes. Podrá hacerlo también cuando el Presidente o tres miembros del mismo, lo soliciten.

Art. 9.- La duración de la designación de los miembros del Consejo será de tres años.

Art. 10.- La participación de los miembros en las reuniones del Consejo es importante, por eso, si algún delegado faltase tres veces consecutivas y sin causa justificada, causaría baja y el grupo al que representa, elegiría un nuevo delegado.

## **ASAMBLEA PARROQUIAL**

Junto al Consejo Pastoral, como órgano de representación y de participación, tenemos la **ASAMBLEA PARROQUIAL**.

La Asamblea Parroquial es la reunión de toda la Comunidad parroquial, es decir, todos los miembros integrados en los grupos FE/VIDA y/o en las actividades, que se encuentra para *evaluar, programar, reflexionar y/o tomar* alguna decisión importante.

La Comunidad se reúne en Asamblea varias veces al año. Una, en el mes de septiembre, para programar el año pastoral. De ésta salen las líneas de actuación que deberemos tener presente a lo largo del curso en nuestra tarea cotidiana. Entre todos votamos los dos o tres objetivos que consideramos más importantes. Ellos serán los que marquen la actuación de todos los miembros de la Comunidad parroquial..

Otro momento de reunirnos en Asamblea es el mes de Junio. El objetivo de esta Asamblea de final de curso es el de evaluación del año. Puede ser también un momento idóneo para reflexionar sobre algún tema de estudio que nos ayude a unificar criterios...

A estas dos Asambleas podemos añadir una tercera, a mitad del curso pastoral, en el mes de Febrero, si hubiere algún tema candente y que requiera una especial atención .

Las Asambleas en la vida de la Parroquia tienen una gran importancia. Las decisiones que allí se tomen son vinculantes para todos los miembros de la Comunidad.

# BAUTISMOS

## PUNTO DE PARTIDA

El sacramento del bautismo es un momento propicio para ponernos en contacto con muchos cristianos "alejados". Damos importancia a los encuentros personales con los padres que solicitan el bautismo para sus hijos.

Para descubrir el sentido del mismo, nos adentramos en el N.T. y en él vemos cómo habla con frecuencia del agua con relación al bautismo. Sabemos que el bautismo cristiano se realiza con agua (Hec. 8/36.38.. 10/47).

Se habla sobre todo del agua como **fuentes de vida nueva** (Rm. 6/4, 1 Jn. 3/9). El bautismo es un baño regenerador, y renovador (Ti 3/5, Ef. 5/26).

Pero, es sobre todo, el sentido del **agua que mata**, el que más aparece en el N. T., como ya lo vemos en el A.T.: diluvio (Gn. 7/18-24), paso del mar Rojo (Ex. 14). Símbolos que, los reencontramos en el NT.: 1Petr. 3/20... 1Cor. 10/1...). Ser bautizado es igual a tomar un baño sumergiéndose en las aguas. Por eso Jesús cuando habla del bautismo se refiere a su propia muerte. (Mc. 10/38, Lc. 12/50).

Recordemos el texto bautismal más importante: en Romanos 6/3-5 en el que el bautismo se pone en relación con la muerte y resurrección de Jesús (Col 2/11-12).

Los cuatro evangelistas narran el bautismo de Jesús (Mt. 3/13-17; Mc. 1/9-11; Lc. 3/21-22; Jn. 1/32-34). Para los cuatro, el bautismo es el punto de partida del ministerio público de Jesús (Hec 1/22;10/37).

El bautismo supuso, pues, para Jesús la venida del Espíritu y una proclamación divina, asociada a la venida del Espíritu. En el AT., la persona que recibía el Espíritu, se la consideraba, como llamada por Dios para ser su mensajero. En el bautismo Jesús recibe del Padre la vocación y el destino que marcó y orientó su vida.

*"Es mi hijo, el predilecto"*(Mc. 1/11). Ese texto de Marcos hace referencia a Isaías 42/1 en el que presenta al Siervo como solidario con el pueblo pecador. Así en el bautismo, Jesús expresó su vocación: solidarizarse con su pueblo y sufrir y morir por su salvación. Y esto lo llevará a la muerte.

*"Nos bautizamos uniéndonos a su muerte"*. Pero el bautismo cristiano, no es sólo, que nos unimos a una muerte, la de Jesús, sino que el bautismo es ya una muerte. El bautismo, pues, es el Sacramento mediante el cual se simboliza un cambio total y completo en la vida. Se trata de un cambio, de un paso, de la muerte (pecado, injusticia...), a la vida (honradez, bondad...)." *es que no sabéis que a todos nosotros al bautizarnos uniéndonos a Jesús, el Mesías, nos bautizamos uniéndonos a su muerte"... Además, si hemos quedado incorporados a él por una muerte semejante a la suya, ciertamente lo estaremos por una resurrección semejante"* (Rm 6/3-5).

El que recibe el bautismo queda revestido de Jesús, el Mesías, nos recuerda Pablo (Gal 3/27). El bautizado queda vinculado al Mesías, es decir, la vida misma del Mesías está presente y actúa en el que ha recibido el bautismo.(Rm 6/3; 11/36). Además el bautizado era *"revestido de Cristo"* (Rm 13/12.14; 2 Cor 5/3). Tras el bautismo, el creyente adopta la forma de actuar de Jesús.

Si el bautismo nos asocia a su muerte, nos asocia también a su resurrección (Rm 6/1...), incluye el perdón de los pecados y la purificación de los mismos (Hec. 2/38, 22/16), la pertenencia al cuerpo de Cristo que es la Iglesia (1Cor 12/13; Gal. 3/27) y la promesa del Reino de Dios (Jn. 3/5).

El bautismo cristiano hace que el Espíritu esté presente en el que lo recibe. Esta relación entre bautismo y presencia del Espíritu nos atestiguan numerosos textos (Hec. 10/47; 11/15-17; 2 Cor. 12-13).

El espíritu fue para la comunidad cristiana antes que el objeto de enseñanza, un dato de experiencia. El espíritu es el que impulsa y lleva a los hombres a actuar de una determinada manera (Lc. 2/27; 4/1.14; Hec. 13/4...), es una experiencia de gozo y alegría (Lc. 10/21; Hec 9/31; 13/52), una experiencia de amor (Rm. 5/5, 15/30) y de libertad ( 2Cor. 3/17).

## ¿QUÉ PRETENDEMOS?

- *Mundo secularizado*: Estamos viviendo un rápido proceso de secularización. Hoy el hecho religioso ha perdido la importancia que tuvo en otros tiempos. No se siente la necesidad de Dios, más aún, se prescinde de Él. Pero perduran tradiciones, costumbres en torno al pasado religioso. Así se solicitan sacramentos, como el bautismo, la primera comunión, que son más un hecho social que una implicación religiosa para quien lo recibe o para los padres que lo solicitan.
- *Reavivar en algunos la fe, un tanto olvidada*: El encuentro con la Iglesia con motivo de la solicitud de un sacramento, puede ser el momento oportuno para despertar en los padres que lo solicitan, una ocasión de replantearse, ellos mismos, el sentido del sacramento que solicitan para sus hijos.
- *Reafirmar en aquellos que ya la viven*: Especialmente es importante este encuentro para aquellos padres que tienen una cierta sensibilidad al hecho religioso, pero que lo viven de forma mortecina, con escasa o nula formación religiosa, ciertos prejuicios sobre la Iglesia. Es un buen momento, para la interpelación, y la posible apertura a lo religioso.

## MEDIOS DE QUE DISPONEMOS

Para intentar conseguir estos objetivos disponemos de estos medios:

- ✓ *Acogida en el despacho*: La acogida en el despacho se considera un momento importante, pues, muchos de los que solicitan el bautismo para sus hijos, acuden a la Parroquia con cierta inquietud...Se trata de acogerles de forma distendida de manera que favorezca entablar un diálogo abierto y confiado. En este primer encuentro se les entrega un impreso para que lo rellenen. El impreso es sencillo, fácil de cumplimentarlo. Es la ocasión de ayudarles a pensar del por qué desean bautizar a su hijo/a.
- ✓ *Encuentro personal* Unos días más tarde, vuelven a despacho, ahora lo hacen con más soltura, pues ya se ha roto el hielo inicial. Se dialoga sobre el contenido de la hoja. Este encuentro te permite conocer mejor la situación de los padres: su situación laboral, profesional, cómo respiran religiosamente. Así se puede abordar mejor las charlas previas al bautizo.
  - *Contenido de las charlas*:
    - ✓ Charlas sobre: La Iglesia, Comunidad de los bautizados
    - ✓ Jesús de Nazaret, nos ofrece una forma de vida
    - ✓ Qué es el Bautismo y explicación del rito

## EQUIPO DE BAUTISMO

Esta labor pastoral la realizan seglares, junto con uno de los sacerdotes. Éste es el que acoge a los solicitantes del bautismo para sus hijos, así como el comentario al impreso que rellenan antes de iniciarlas Charlas.

Las charlas sobre la Iglesia y sobre Jesús de Nazaret las realizan los seglares. Y, la última, en torno al Sacramento y al rito, la realiza el sacerdote.

## CELEBRACIÓN DEL SACRAMENTO

Le celebración del Sacramento tiene lugar, en principio, el 4º sábado de mes, aunque éste, varía según los tiempos litúrgicos o las exigencias de la vida de la comunidad. Teniendo en cuenta estas incidencias se confecciona un calendario a principio del año pastoral, donde señalan los días y horas de las charlas, así como los sábados de la celebración.

Los bautizos se suelen realizar cada dos meses: Octubre, Diciembre, Febrero, Abril y Junio.

# Catequesis de 1ª Comunión

## INTRODUCCION

En nuestra sociedad actual hemos de convivir y aceptar la existencia de los llamados "Sacramentos Sociales". La Primera Comunión de los niños es uno de ellos, muchas veces los padres que solicitan la catequesis y la comunión para los niños pertenecen a un grupo de personas que podríamos calificar como **Practicantes ocasionales** ya que su práctica religiosa se reduce a momentos puntuales: bautizos, bodas. Lo característico de este grupo es la inapetencia espiritual. Pero no se sienten desligados del todo de la Iglesia. Desean que *exista esta institución y los valores que representa*. Sus lazos son débiles, sus criterios y comportamientos sociales no disienten de los de su ambiente. Su espiritualidad es muy pobre.

Pero tres rasgos subyacen en estos "creyentes desvanecidos". 1.- Cuando son interpelados dicen que tienen fe. Hay un "algo" que le vincula a la Iglesia que no quieren dejar de pertenecer. 2.- De vez en cuando rezan, y según las circunstancias, mucho. 3.- Aparece una cierta inquietud con motivo de los sacramentos de sus hijos.

Esta realidad, con la que debemos convivir, a veces nos ocasiona problemas como falta de compromiso, falta de continuidad pero **también nos ofrece una oportunidad única de anunciar el Evangelio**.

Y es este el aspecto que debemos fomentar, es nuestra responsabilidad evangelizar a los niños e intentar despertar una fe, a veces dormida, en los padres.

## OBJETIVOS

No somos trasmisores de conocimientos, sino trasmisores de Fe.

En la línea de lo anteriormente expuesto nuestros objetivos se dirigen a dos grupos:

1. Los niños
  - Despertar en ellos la conciencia cristiana
  - Presentar a Jesús como una figura cercana, y su mensaje como algo aplicable a su vida diaria.
  - Ayudarles a conocer los aspectos más importantes de la vida de Jesús y como los celebra la Iglesia.
  - Presentar la Parroquia como el lugar en donde se vive la fe, donde se conoce a Jesús, donde se celebran los sacramentos y donde se practica la caridad. También donde se hacen amigos.
  - Despertar el interés de continuar más allá del día de la 1ª comunión

2. Los padres

Somos conscientes de que en esa etapa el referente más importante de los niños son sus padres, y que sin su colaboración nuestra tarea tendrá poca continuidad.

Por eso es muy importante:

- Ofrecerles la posibilidad de poner al día su fe
- Ofrecerles un foro donde hablar, de Dios, de Jesús, de lo trascendente
- Presentarles los sacramentos , en especial el Bautismo, la Penitencia y la Eucaristía, que sepan lo que ellos y sus hijos van a celebrar
- Despertar el interés de continuar más allá del día de la 1ª comunión

## **TEMARIO Y METODOLOGÍA**

Para conseguir los objetivos mencionados mantenemos reuniones a dos niveles:

### 1. Con los Niños

Durante dos cursos escolares mantenemos reuniones semanales.

El primer año presentamos a Jesús y a Dios Padre, la Biblia y los Evangelios, la creación, la vida, los amigos, el colegio, la familia, el barrio. Partimos de las experiencias cercanas de su vida para aplicar las enseñanzas de Jesús.

También introducimos conceptos como el año litúrgico y las principales celebraciones de la Iglesia: Adviento, Navidad, Cuaresma y Semana Santa.

Terminamos introduciendo los temas de la Oración, la misa y los Sacramentos.

El segundo año nos centramos en los aspectos más importantes de la vida de Jesús, en su encarnación en un momento y en un lugar determinados: El sermón de la montaña, las Bienaventuranzas, el Padrenuestro, las Parábolas del buen samaritano y del hijo pródigo y en los Sacramentos, en especial el Bautismo, la Penitencia y la Eucaristía.

Dedicamos un día a la figura de María como madre de Dios y como creyente.

También hablamos de la Parroquia, de la Comunidad cristiana y de la Iglesia, insistiendo de nuevo en Adviento, Navidad, Cuaresma y Semana Santa.

Todos los días leemos al menos un texto del Evangelio relacionado con el tema y fomentamos el diálogo y la participación de los niños.

A veces nos apoyamos en medios audiovisuales, trabajos manuales colectivos etc.

Cada año los temas se actualizan y se adaptan al calendario concreto y a acontecimientos de especial trascendencia que pudieran suceder.

### 2. Con los Padres y Madres

Durante dos cursos escolares mantenemos reuniones mensuales en las que hay una exposición por parte del párroco y después se fomenta el diálogo.

El primer año se tratan temas relacionados con la fe y el mundo actual tratando de despertar las inquietudes religiosas de los padres y el segundo se aborda el tema de los sacramentos, primero a nivel general y luego concretando en el Bautismo, la Penitencia y la Eucaristía.

## **CATEQUISTAS**

Para ser catequista no es suficiente con ser una persona de buena voluntad al que le guste el trato con niños.

Además es imprescindible:

- Ser creyente en Jesús de Nazareth
- Conocer su Evangelio

- Vivir la fe en el seno de la comunidad parroquial participando activamente en la vida de la Parroquia
- Celebrar con asiduidad los sacramentos en comunidad.

Los y las catequistas son personas en continua **formación** por ello además de las reuniones con los niños y los padres tienen lugar reuniones periódicas de todo el grupo junto con el párroco que cumplen el doble objetivo de profundizar en la fe y mantener la cohesión del grupo y el intercambio de ideas.

## **NORMAS DE ADMISIÓN**

Aunque siempre se tratará a las familias de forma individual, atendiendo a sus circunstancias particulares, es necesario adoptar algunas normas generales para el buen funcionamiento de la Catequesis.

No obstante el grupo atenderá cualquier posible excepción con criterios humanitarios y Evangélicos

Todas y cada una de esas normas están pensadas por alguna razón que entendemos beneficia a los niños y a su maduración en la fe.

**Edad:** Los temas y los materiales y actividades de apoyo están pensadas para una determinada edad, niños mucho más pequeños, o mucho más mayores no lo aprovecharían bien

**Territorialidad:** Pretendemos que la parroquia sea un lugar donde los niños y sus familias pueden ir creciendo en la fe, que sea un lugar de encuentro y celebración y eso sólo es factible si viven en un entorno cercano.

1.- Se inscribirán en el primer nivel los niños que cumplan 8 años en el año natural en curso ( curso académico 3º Primaria ) o 1 año mayores. Si la diferencia de edad fuera superior a un año se estudiará cada caso particular.

**HERMANOS:** Siguiendo el criterio general se aceptará en el mismo curso hermanos que sólo se lleven 1 año de diferencia siendo el mayor el que espere al pequeño.

Si existiera alguna razón de peso para hacerlo al revés, es decir “adelantar” al pequeño ( por ejemplo enfermedad terminal de padres o abuelos ) se solicitarán informes médicos o justificantes de la circunstancia particular de cada caso.

2.- Los niños deben vivir en un entorno cercano a la Parroquia que les permita participar en sus actividades.

## **COMUNIONES**

Las celebraciones se preparan con la colaboración de las familias, se intenta que sean participativas, alegres, emotivas y profundamente religiosas.

Damos oportunidad a todos los niños y a sus familias de que intervengan en la ceremonia siempre que se haya preparado adecuadamente.

La parroquia **no impone ni fotografía ni florista, ni cobra cantidad en ningún concepto.** Cualquier donativo que los padres quieran dar se hará de forma anónima.

La única norma al respecto es que **exista un único fotografía por ceremonia**, con el objeto de no distraer la atención de los niños.

Dado que la capilla es pequeña se distribuirá los niños cada día en grupos de no más de 8, pero tampoco menos de 5 para mantener el carácter comunitario de la celebración.

## PREADOLESCENTES

### INTRODUCCIÓN

Hoy en día la fe entre la juventud es algo crítico. Muchos niños, tras hacer la comunión, se desvinculan por completo de la Iglesia y no vuelven a saber nada de ella durante muchos años o incluso durante toda su vida. Nosotros, como creyentes en el Evangelio, pensamos que los cristianos tenemos que vivir en comunidad para poder llevar a cabo el mensaje de Jesús de Nazaret y así alimentar nuestra fe cada día.

Ese es el sentido de la catequesis de preadolescentes: que los chavales entre 11 y 14 años, tras haber hecho la comunión, continúen vinculados a la Parroquia y a la Iglesia, haciendo crecer su fe junto a los demás miembros de la comunidad cristiana.

Sin embargo, somos conscientes de que las edades en las que se encuentran estos chavales no son nada fáciles. La transición a la adolescencia es un periodo muy delicado en la vida de un ser humano: el físico comienza a cambiar, empiezan a plantearse preguntas trascendentes, descubren al sexo opuesto, etc. La catequesis de preadolescentes intenta dar respuesta a todos estos problemas con los que se han de enfrentar los niños en su incipiente adolescencia, pero siempre desde una perspectiva cristiana. Ha de ser una plataforma que les sirva a los muchachos para comenzar a ver la vida como un espacio en el que poder desarrollar su fe, individualmente y en comunidad, tanto en el entorno eclesial como fuera de él.

Creemos, asimismo, que la catequesis de preadolescentes ha de servir para mostrar a los chavales que existen personas más o menos de su misma edad que también son creyentes y que, lo más importante, acuden voluntariamente a las reuniones. Pensamos que la amistad que los niños traban en estas reuniones es muy importante para hacer crecer su fe y desenvolverse a gusto dentro de la comunidad parroquial.

Por eso consideramos que los catequistas de preadolescentes han de ser gente joven y religiosamente implicada en la parroquia, para que así los chavales se sientan cercanos a ellos.

### OBJETIVOS

Nuestros objetivos son claros:

- ✓ Tratar de responder las dudas que se les planteen a los chavales en el terreno de la fe durante su etapa preadolescente.
- ✓ Continuar haciendo hincapié en los principales valores del Evangelio, si bien dando un enfoque lúdico a las actividades.
- ✓ Integrar a los chavales en la vida parroquial. Hacerles ver que son una parte más de la parroquia en particular y de la Comunidad Creyente en general.
- ✓ Incentivar a que los muchachos vivan su fe individualmente y tratar de que eso lo muestren a las demás personas dentro de su entorno, tanto familiar, como escolar, como catequético o parroquial.
- ✓ Conseguir que los chavales continúen vinculados a la vida parroquial en sus años posteriores, bien en grupos de jóvenes o de confirmación.
- ✓ Hacerles ver que son un grupo de amigos que tienen en común la fe en el Resucitado.

### TEMARIO Y METODOLOGÍA

Para conseguir nuestros objetivos nos reunimos una vez a la semana durante una hora, más o menos. Empleamos la mayor parte de ese tiempo en la formación y vivencia cristiana, para la que utilizamos manuales de distintas editoriales, material audiovisual, material de papelería, etc. Con ella pretendemos que los chavales piensen, reflexionen y dialoguen acerca de lo que significa ser cristiano y joven en el mundo de hoy día. Siempre terminamos leyendo el Evangelio.

La parte restante la empleamos en jugar. Reunimos a todos los niños en una sala grande y desplegamos nuestra imaginación en todo tipo de actividades lúdicas. Pensamos que esta parte es imprescindible para que ellos vayan consolidando su amistad y estrechando su conciencia de grupo.

También creemos muy conveniente efectuar de forma periódica salidas a lugares en donde haya actividades relacionadas con la actitud del cristiano.

### **FUENTES:**

Los Evangelios

Textos para catequistas de diversas editoriales

Medios audiovisuales, tales como DVD, diapositivas, videocasetes, etc.

Recursos electrónicos procedentes de páginas de Internet creadas por organizaciones católicas.

### **LOS CATEQUISTAS**

Consideramos que para ser catequista, ya sea en este grupo o en otro cualquiera, no basta con ser una buena persona o con que sepamos desenvolvemos de forma adecuada entre niños. Además de todo esto, creemos que es imprescindible:

- Ser creyente en el Cristo resucitado.
- Conocer su Evangelio de forma correcta y clara.
- Vivir la fe en el seno de la comunidad parroquial y participar asiduamente en la vida común de la Parroquia.
- Celebrar con asiduidad los sacramentos.

Además, los catequistas han de ser personas en continua maduración y por ello, aparte de las reuniones periódicas con niños y padres, es bueno que acudan con frecuencia a grupos de formación, bien dentro de la Parroquia o bien fuera de ella, con el objeto de profundizar en su fe cristiana y así poder transmitirla mejor a sus catecúmenos.

# **LITURGIA**

Dentro de una comunidad cristiana es fundamental la participación de todos sus miembros en la celebración de la fe, lo que nos permite el encuentro con Dios y nuestros hermanos.

Para que las celebraciones cumplan con su cometido, es necesario que haya un grupo de personas especialmente dedicado a preparar las celebraciones de la Parroquia, y que tengan la suficiente formación cristiana.

El grupo está compuesto por seglares y los sacerdotes. El grupo está abierto a cuantos estén interesados o desean prestar su colaboración. En las reuniones de trabajo, normalmente, siempre contamos con la presencia de un sacerdote.

## OBJETIVOS

### 1º.- Formación de sus miembros

- Estudio y exégesis de los textos. Nos ayudamos en este punto con los materiales procedentes del Centro Litúrgico de Barcelona y de la revista Homilética
- Relectura y aplicación en nuestra vida.
- Contacto y conocimiento de otros grupos de liturgia parroquiales.
- Interés y asistencia a reuniones de liturgia en Vicaría y Arciprestazgo.
- Elección de Bibliografía (libros y revistas), que ayuden al grupo en su formación e información, con el asesoramiento del sacerdote.

### 2º.- Celebraciones

Se tendrá muy presente que cada celebración ha de ser preparada considerando:

- a) El sacramento que se celebra.
- b) La asamblea a la que nos dirigimos.
- c) El tiempo o la fiesta de que se trate.

#### A.- Tiempos fuertes

Adviento y Navidad.  
Cuaresma, Semana Santa y Pascua.  
Penitencias comunitarias.  
Principio de curso.  
Domingos y fiestas.

#### B.- Aspectos importantes en la preparación de las celebraciones.

- \* Definición del tema principal que la Liturgia nos presenta para el día.
- \* Elección de algún aspecto o aspectos que se quieren resaltar en torno a este tema principal que la liturgia nos indica, y que orientarán a las Moniciones y Preces.
- \* Elección de cantos, salmos o textos especiales.
- \* Elección de símbolos y ambientación para crear el clima adecuado.

#### C.- Más elementos necesarios

- \* Cuidado de la capilla y su ambientación: (manteles del altar, vestuario del sacerdote, formas, velas, flores y otros elementos necesarios. ) **La compra de enseres y elementos varios, será siempre con la previa autorización del Párroco y cuando la situación económica de la Parroquia lo permita.**
- \* Conveniencia de la Hoja Parroquial formativa e informativa.
- \* Posibilidad de algún instrumento musical para animar los cantos.
- \* Lista de lectores/as y contacto con ellos/as.

- \* Con motivos de los Tiempos Fuertes, invitación general y particular a participar en ellos, en su preparación y celebración.
- \* Llamamiento a integrarse en el grupo de liturgia. Sería conveniente tener preparada un hoja informativa de como funciona el grupo, para entregarlo a los que sientan interés en participar o incorporarse al mismo.

### **3º.- Metodología de las reuniones**

Antes de la reunión: Estudio previo de las lecturas y textos.

Reunión semanal: Generalmente los jueves.

Desarrollo de la reunión:

- Oración en común.
- Lectura de los textos y exégesis; comentarios, y aclaraciones sobre las lecturas.
- Definición del tema central y elección de los aspectos que se quieren destacar principalmente. Conexión de esa palabra de Dios con la vida, y preocupación por facilitar la reflexión a toda la asamblea.
- Reparto de tareas entre los miembros del grupo.
- Oración final en común.

### **4º.- Evaluación de las celebraciones**

- Finalizado un ciclo de celebraciones especiales, se dedicará una reunión para la evaluación, considerando los distintos aspectos de la celebración.
- Se deben tener muy en cuenta las opiniones de las personas ajenas al grupo.

# ACCIÓN SOCIAL

## ***PRESUPUESTOS***

Junto con la Evangelización y la Celebración, la Acción Social es la tercera gran acción pastoral de la Comunidad cristiana de Ntra. Sra. de El Valle. Pensamos que la auténtica pastoral debe hacerse presente en el barrio, en la atención a las necesidades de las personas, al sentir y vivir de nuestras gentes. Incluimos, la necesidad de estar presente en el barrio, en la sociedad, donde debemos vivir lo que maduramos en los grupos y celebramos en el seno de la Comunidad. La preocupación de no encerrarnos, de no aislarnos, de trabajar por un mundo nuevo y mejor está presente en nuestros encuentros y preocupaciones.

Como nos recuerda Benedicto XVI en su 1ª encíclica *Deus caritas est*, “el amor al prójimo enraizado en el amor de Dios, más que tarea para el creyente, lo es para toda la comunidad eclesial, que en su actividad debe reflejar el amor trinitario. La conciencia de tal deber ha tenido relevancia constitutiva en la Iglesia desde sus inicios y bien pronto se manifestó también la necesidad de una cierta organización como presupuesto para su cumplimiento eficaz. Con al progresiva difusión de la Iglesia, este ejercicio de la caridad se confirmó como uno de los ámbitos esenciales. La íntima naturaleza de la Iglesia se expresa así en una triple tarea: el anuncio de la Palabra (Kerygma-martyria), la celebración de los Sacramentos

(leiturgia), y el servicio a la caridad (diafonía). Son tres tareas que se presuponen mutuamente y que no pueden separarse una de otra”.

La actividad caritativa cristiana, más allá de su competencia profesional, debe basarse en la experiencia de un encuentro personal con Cristo, cuyo amor ha tocado el corazón del creyente suscitando en él el amor por el prójimo.

## *Finalidad global:*

**SERVIR EVANGÉLICAMENTE** a todas las personas y familias del barrio, que tengan cualquier necesidad o problemas, colaborando con ellos en la solución de los mismos. Se trata, pues, de escuchar el Evangelio y ponemos en actitud de respuesta, para lo que nos llama, aunque no siempre sea lo más gratificante como puede serlo otros campos de la Acción Pastoral, como catequesis infantil, juvenil

## *Fines específicos:*

### **LA COMUNIDAD**

- 1.- **COMPARTE** con todos los recursos
- 2.- **COLABORA** solidariamente a solucionar los problemas y necesidades
- 3.- **OFRECE cauces de información** para utilizar LOS MEDIOS ADECUADOS que existen.

**CÓMO:** El Equipo de Acción Social en nombre de la Comunidad

- 1.- **SENSIBILIZA** a la Comunidad, informándole de los problemas existentes en el barrio y le pide sugerencias y colaboración.
- 2.- **CANALIZA** los recursos que tiene y aplica los MEDIOS existentes conjuntamente con las personas y familias
- 3.- **ORGANIZA** la estrategia adecuada, según indique la realidad y las capacidades del grupo y de la Comunidad cristiana.

## **FUNCIONAMIENTO DEL SERVICIO**

**ATENCIÓN PERMANENTE:** Los Miércoles a partir de las 18 horas para preparar la ropa y los Jueves, de 18 a 19 horas, para atender a cuantos lo solicitan. Aunque la hora está a modo indicativo, pues se atiende mientras hay personas que esperan.

En la **ACOGIDA:** Se atiende a las personas que llaman a nuestra puerta. Con cada una de ellas se procura tener un trato amable, cordial. Deseamos que se sientan, de entrada, cómodos. Se entabla, para ello un diálogo, interesándonos por su vida, familia, trabajo...Tras este primer contacto exponen el motivo de su presencia entre nosotros. Le escuchamos con atención e interés y después intentamos, en la medida de lo posible atender su demanda u orientarles hacia los lugares oportunos de la Comunidad, Ayuntamiento, donde deberán tramitar la solicitud que nos presentan.

**CONTACTO CON LAS INSTITUCIONES:** En nuestra labor de acogida y atención a cuantos acuden a nosotros, es importante estar en contactos y coordinados con otras instituciones sociales como las del Ayuntamiento, la Comunidad y Cáritas. Se colabora con ellas y hacia ellas derivamos los casos que son de su competencia o que nos superan. Siempre procuramos hacer un informe que se hace llegar a las instituciones hacia las que derivamos los casos. Generalmente se acompaña un informe, a las instituciones hacia las que se derivan los casos, y antes que llegue el interesado a la Comunidad, Ayuntamiento o Cáritas se les informa por teléfono del caso que les enviamos. Así se han resuelto varios casos

**ACOMPAÑAMIENTO:** a personas mayores o enfermas. Unas veces para hacer papeles, otras para ir al médico. Muchas veces para acompañarles y romper la soledad, este gran mal de nuestro mundo. Ancianos: Se les ha buscado residencia a varios ancianos o personas enfermas que lo necesitaban. (Este campo está, en parte atendido por el Grupo de Pastoral Sanitaria).

**SEGUIMIENTO** de los casos que se llevan entre mano. Una vez que se atiende un caso, se les acompaña, se les sigue para ver cómo se desenvuelve, hasta el momento que se ve que ya no se necesita de nuestra ayuda

## ***EQUIPO DE ACOGIDA:***

Son muchas las personas que acuden a la parroquia. Para escuchar sus "necesidades" hemos organizado el equipo de Acogida, o mejor los equipos de acogida y seguimiento.

Todos los jueves, a partir de las 18 horas, (normalmente se superaba ese tiempo), personas del equipo atienden a cuantas personas acuden a la Parroquia. Los casos que se presentan variados.

Los que vienen son, la mayoría, latinoamericanos, también acuden musulmanes y de otras nacionalidades, y gitanos. Vienen con todo tipo de problemática y de no fácil solución, a veces. Se les atiende, se estudia su situación y en algunos casos, como ya lo hemos señalado, se desvía a otras instituciones.

## ***ATENCIÓN ESCOLAR***

Respondiendo a la necesidad se ha creado un equipo de dos-tres personas para ayudar a niños que necesitan apoyo escolar y que no disponen de recursos económicos. Estamos en la etapa inicial. Se ha pasado un tiempo en prepararse para esta tarea y se están dando los primeros pasos.

## ***REUNIÓN DEL EQUIPO:***

Los primeros MIÉRCOLES de mes, a las 17,30

- .- Se ven y se estudian los casos
- .- Se analiza el seguimiento
- .- Se intenta tener momentos de formación adecuada
- .- Si hay algún caso urgente se reúne la permanente.

El ritmo de la reunión es mensual, según un calendario confeccionado al principio de curso, al que hemos sido fieles.

La asistencia a las reuniones (primer miércoles de mes, normalmente, a las 17,30) es buena.

# COMISIÓN DE ECONOMÍA

Una de las consecuencias de la renovación eclesial, promovida por el Concilio Vaticano II es la necesidad sentida de volver nuestra mirada a la Iglesia primitiva. En ella podemos apreciar NOTAS FUNDAMENTALES, que nuestras comunidades deberían acoger.

Una de estas notas es “La comunidad de vida” y “Comunión fraterna”. En palabras más técnicas “Koinonía” y “Diaconía”.

La economía parroquial debe ser parte significativa de esta COMUNIDAD DE VIDA o COMUNIÓN FRATERNA.

Los Hechos de los Apóstoles nos narran los contenidos básicos de la vida de esta primera comunidad (2,42):

Eran constantes en:

- Escuchar la enseñanza de los apóstoles
- En LA COMUNIDAD DE VIDA
- En el partir el pan
- En la oración

Esta comunidad de vida tenía una doble mirada:

HACIA DENTRO, se refiere a la comunión realizada por medio de la comida en grupo.

HACIA FUERA, se refiere a las colectas que se realizaban para los necesitados.

El vínculo entre comida y colecta era evidente. Los reunidos debían aportar lo necesario para la comida en grupo. También había una conexión entre comida comunitaria y la preocupación por los más pobres y necesitados.

Este mismo marco de la reunión dominical se realizaban también las colectas en ayuda de los hermanos necesitados de otras comunidades. San Pablo nos lo recuerda en sus cartas.

RESUMIENDO Y ATERRIZANDO: la financiación de las comunidades eclesiales debe correr por cuenta de los miembros de estas comunidades, como expresión de la comunidad de vida y comunión fraterna.

Debe cubrir estas necesidades:

- LAS NECESIDADES MATERIALES DE LA PROPIA COMUNIDAD
  - Sufragar los gastos de los locales
  - Cubrir los gastos del funcionamiento pastoral (Evangelización, liturgia...)
  - Pagar un salario a las personas con dedicación exclusiva
- LAS NECESIDADES MATERIALES DE LOS NECESITADOS DE LA COMUNIDAD
  - Cáritas parroquial.
- AYUDAR A LAS NECESIDADES DE OTRAS INSTITUCIONES ECLESIALES
  - De la Iglesia diocesana y de cáritas diocesana.
  - De la Iglesia universal: Domund, Campaña contra el Hambre.

## PASTORAL DE LA SALUD

### Presupuestos:

La pastoral de la salud, está formada por un grupo de personas cristianas integradas en una comunidad parroquial, sintiendo la llamada del señor Jesús:” estuve enfermo y me visitasteis... cada vez que lo

hicisteis con mis hermanos más débiles” (Mt25/40).” “Ve y haz tú lo mismo (Lc 4/17-19)”, realizan las tareas de la pastoral de la salud en el seno de la propia comunidad cristiana y, en su nombre, también fuera de ella.

## Objetivos:

Encargarse de realizar en la comunidad parroquial las tareas propias de la pastoral de la salud:

- Prolongar al domicilio de los enfermos, la presencia y la acción ministerial de la comunidad parroquial, mediante la visita pastoral.
- Acompañar a los enfermos y sus familiares, y anunciarles el Evangelio, la buena noticia de la salud.
- Brindarles el encuentro con Jesucristo, salud de Dios para los hombres, mediante los sacramentos de la reconciliación, la eucaristía (en forma de comunión de los enfermos o de viático) y la santa unción.
- Esforzarse por qué la parroquia sea una comunidad sanadora que tiene en cuenta el mundo del dolor y del sufrimiento.
- Colaborar con los otros campos pastorales (Cáritas, bautizos, liturgia) para que los enfermos y sus familiares tengan cubiertas todas sus necesidades.

## Actitudes propias de los visitantes parroquiales de enfermos:

- Madurez humana y cultivo constante de la espiritualidad cristiana.
- Aptitudes y voluntad para trabajar en equipo.
- Sentirse enviados por la comunidad parroquial y representarla ante los enfermos y sus familiares en el domicilio.
- Disponibilidad para recibir la formación específica (inicial y continuada) necesaria para su cometido pastoral.
- Disposición de tiempo libre y liberado para visitar a los enfermos y sus familiares.
- Respeto a la intimidad de las personas, así como discreción y sentido de la confidencialidad, respecto a todo lo que ven y escuchan junto a los enfermos y sus familiares.

## Metodología

- En el equipo de visitantes parroquiales de enfermos se pueden integrar: Laicos cristianos, religiosos y religiosas y al menos un presbítero.
- Se reúnen semanalmente para:
  - la práctica de la oración.
  - Revisión y programación de las visitas.
  - Formación continuada en la pastoral sanitaria.
- Participan en el Consejo pastoral de la parroquia y mantienen las oportunas colaboraciones con los representantes de los otros sectores pastorales a fines, tales como Cáritas, liturgia etc..
- Están vinculados a la delegación de la pastoral sanitaria de la archidiócesis, a través del equipo de vicaría y, donde no hay, del arciprestazgo

## Materiales para la formación

- Publicaciones de la Delegación diocesana de la pastoral de la salud.
- Revistas: organización y pastoral de la salud, editada por los HH. de San Juan de Dios.
- Cursos de formación organizados por la vicaría.
- Otros. De

# PASTORAL DE ADULTOS

## PRESUPUESTOS:

Todo bautizado es Hijo de Dios y miembro de la Iglesia. Por el bautismo se ha incorporado al Cuerpo de Cristo, la Iglesia. Y es en su seno, en la comunidad cristiana donde vive y se realiza como seguidor de Jesús. A la consecución de este objetivo está orientada toda nuestra pastoral de Adultos.

## OBJETIVOS:

- Reavivar la fe adormecida. Se han bautizado, pero no evangelizado. (Es la tarea que se lleva a cabo en las catequesis presacramentales).
- Descubrir y analizar las respuestas que se dan en el propio entorno a la cuestión del sentido de la vida.
- Ayudar a los seglares a que caminen en la maduración de la fe, para que así, lleguen a una síntesis personal de los contenidos de la fe cristiana.
- Confrontar las distintas respuestas al sentido de la vida desde el Evangelio,
- Conocer las posibilidades y retos que plantean la cultura actual a la fe cristiana,.
- Vivir la fe de modo significativo en diálogo con la cultura actual.
- Continuar el trabajo de unificación desde un proyecto de vida personal.
- Crear, consolidar y potenciar la Comunidad cristiana.
- Avivar, incrementar, potenciar el trabajo de los seglares en la labor pastoral.
- Favorecer y dinamizar la participación de los seglares en las tareas de evangelización, tanto dentro de la Comunidad parroquial, como al exterior de ella.
- Potenciar la responsabilidad de los seglares en todas las áreas de la acción pastoral donde se hallen.
- Ayudar a vivir la fe en Jesús.

## CONTENIDOS:

- ❖ Análisis crítico y evangélico de la propia vida y del entorno
- ❖ Los grandes interrogantes de la vida y la respuesta desde la fe cristiana (Doctrina Social de la Iglesia).
- ❖ Conocimiento sistemático de la Palabra de Dios (Es el plan de dos grupos)
- ❖ Tipologías de creyentes en relación con el cambio cultural.
- ❖ Testigos de fe en los diferentes ambientes.
- ❖ El proyecto personal de vida y el acompañamiento personal: en el proceso de personalización de la vida cristiana.

El contenido que se imparte en los grupos y que se ha señalado en los temas señalados, es bastante flexible, pues de una manera o de otra, todas estas facetas se tocan a lo largo del curso, en el desarrollo de la temática.

## METODOLOGÍA:

Aunque cada tema y cada grupo tienen su propia metodología, el itinerario de la Educación de la fe que nos hemos propuesto, parte de unas opciones metodológicas de fondo. Es una metodología: **experiencial, grupal y activa-creativa**.

### 1.- EXPERIENCIAL:

En la vida de los grupos damos gran importancia a la **Formación** (Contenidos), pero nos parece importantísimo partir de la experiencia concreta de las personas. Se trata de ayudarles a abrir los ojos a lo que está en trono a sus vidas para que mediante un proceso gradual, lleguen a orientar su vida y transformar el entorno en el que viven.

Se parte, por tanto de su vida cotidiana, de sus pequeñas cosas de todos los días, más que de grandes conceptualizaciones de tipo racional. Esto les supera.

El tipo de experiencia de la que partimos es una **experiencia educativa**. Entendemos por experiencia educativa la que se vive de forma inmediata y cotidiana; es la que está inserta en la cultura que vivimos; en el contexto en el que nos hallamos, es decir, aquel que lo tocamos, lo palpamos. En esta experiencia se tiene en cuenta el lenguaje la simbología de los componentes de los grupos. Esta experiencia, así llevada va transformando a las personas y les hace crecer. Les implica en la responsabilidad personal y en la autoevaluación. Se educan en las motivaciones.

### 2.- METODOLOGÍA GRUPAL:

El medio pedagógico que disponemos para la maduración de las personas es el grupo. El grupo es algo más que un mero ámbito educativo, es un nuevo modo de ser, de trabajar y de relacionarse

Varios son los motivos de esta elección educativa:

- Motivos de orden **psicosociológicos**:
  - ❖ El grupo ofrece respuestas a las necesidades que surgen de la dimensión social de la persona, como: la necesidad de acogida y afecto, comunicación, sentido de pertenencia, deseo de compartir proyectos y metas comunes.
  - ❖ El grupo es una reacción a la dimensión despersonalizadora e insolidaria de la sociedad consumista.
- Motivos de **orden educativos**:
  - ❖ El grupo se convierte en un pequeño laboratorio de vida. Ayuda a madurar la relación crítica y positiva con la sociedad; a dialogar desde las distintas ofertas sociales y la resonancia que cada una tienen en los miembros de los grupos; ayuda a filtrar críticamente los mensajes para no caer en el consumismo.
  - ❖ El grupo ofrece **cauces de acción** desde unos criterios compartidos: el análisis y el diagnóstico de las situaciones, la valoración crítica de estas situaciones. La elaboración de un plan de actuación y la evaluación posterior de estas actuaciones. (*Ver, juzgar, actuar*).
- Motivos de orden **eclesial**

- ❖ La concepción teológica de la Iglesia como Pueblo de Dios, (Vaticano II, Lumen Gentium), nos lleva a vivir la fe de forma comunitaria. De ahí surge la importancia que damos en la Pastoral parroquial a la experiencia de vida comunitaria.

### 3.- METODOLOGÍA ACTIVA Y CREATIVA:

Esta metodología que seguimos pretende romper con actitudes pasivas, conformistas o meramente repetitivas.

La creatividad va más allá de la cantidad o variedad de las actividades que se realizan y de los medios técnicos que se emplean. Supone unos convencimientos en todos los componentes del grupo.

- Todos los miembros del grupo pueden aportar algo nuevo al análisis, valoración, aplicación de lo que se trata o se hace en el grupo.
- Sólo se aprende lo que se hace. Y no es mera repetición, sino aportando la propia originalidad, poniendo en juego todas las dimensiones de la persona.
- La novedad de las personas y de las situaciones piden nuevos lenguajes, nuevas formas de actuar. A tiempos nuevos, nuevas respuestas.

### MEDIOS PARA LA ANIMACIÓN:

Para llevar a cabo el crecimiento y maduración de los seglares disponemos de varios medios:

- **Reunión quincenal o mensual**, siguiendo el plan previsto a principio de curso y que ha quedado reflejado en los apartados anteriores.
- **Oración** especial en los tiempos litúrgicos fuertes: Navidad, Pascua,
- **Asambleas Parroquiales**. Disponemos de dos o tres al año:
  - ❖ Principio de curso para perfilar los Objetivos a seguir durante el año.
  - ❖ Mitad de curso. Si se ve necesaria, para tomar el pulso a la realidad.
  - ❖ Final de curso:
    - ❑ **Evaluación del curso**. Se ponen en paneles los resúmenes de las evaluaciones de final de curso. Es el momento que tenemos para conocer y tomar el pulso a la vida de la Comunidad.
    - ❑ Profundizar algún tema escogido por el Consejo Parroquial. No sirve de **formación** sobre alguna problemática actual y de ahí escogemos, mediante votación de los presentes, los objetivos del curso siguiente.
    - ❑ **Convivencia** de los miembros de la Comunidad que allí nos hemos dado cita.

## GRUPO DE MANTENIMIENTO

En la actualidad está compuesto por cuatro miembros que pertenecen a la comunidad, con los conocimientos y habilidades suficientes para desarrollar los siguientes cometidos:

- Mantener en perfectas condiciones de uso, todas las instalaciones y mobiliario en las que se realizan actividades de la parroquia.
- Compra de todo lo relacionado con el mobiliario, equipo audiovisual y sonido, decoración etc., referido a: **Capilla, locales de reuniones, Hogar de ancianos y casas parroquiales.**
- Contactar con los profesionales que sean necesarios para realizar los trabajos que por su dificultad, no puedan ser realizados por ninguno de los componentes del grupo.
- Gestionar cualquier tipo de obra o reforma que haya podido ser aprobada por el Consejo, a quien presentará para su aprobación si procede, el mejor de los presupuestos recibidos.
- Para la generación de gastos de cuantía importante, deberá contar siempre con la autorización del Consejo Pastoral, y del Consejo de Economía.
- Vigilar el cumplimiento de los contratos de mantenimiento que tenga suscrito la parroquia con empresas de servicio.
- Será responsable de la utilización de los locales, respetando en todo momento los criterios de uso establecidos por el Consejo Pastoral, de acuerdo con el calendario de actividades fijado en cada curso.